



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ **ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Επαγγελματικός Οδηγός Αποφοίτων Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Έντυπο για την υποστήριξη της Πράξης:

«Γραφείο Διασύνδεσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.»,

συγχρηματοδοτούμενης, στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από το Ελληνικό Δημόσιο

Το ανθρώπινο δυναμικό του Γραφείου Διασύνδεσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.:

- Σπύρος Πανέτσος: Επιστημονικός Υπεύθυνος
- Αλέξανδρος Ραφαηλίδης: Υπεύθυνος Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού
- Ιωάννα Κεχαγιά: Τεχνική Υποστήριξη

Που και πως θα μας βρείτε:

Επικοινωνήστε μαζί μας καθημερινά, από τις 08:30 έως 14:30 (τηλ.: 2102896885, fax: 2102896788, e-mail: gdaspete@aspete.gr), ή επισκεφθείτε μας στις εγκαταστάσεις της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Σταθμός ΗΣΑΠ «Ειρήνη», Ηράκλειο Αττικής, Τ.Κ. 14121), για την παροχή συμπληρωματικών πληροφοριών.



**ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΣΕΛΕΤΕ)

Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. είναι η μοναδική Ανώτατη Σχολή στον Ελλαδικό χώρο που παρέχει τη δυνατότητα στους σπουδαστές αυτής για παιδαγωγικές σπουδές παράλληλα με τις Τεχνολογικές. Η ίδια Σχολή μέσω του Προγράμματος Επιμόρφωσης που σχεδιάζει και εκπονεί έχει τη δυνατότητα να παρέχει Παιδαγωγική κατάρτιση στους αποφοίτους άλλων Α.Τ.Ε.Ι. & Α.Ε.Ι της χώρας ή άλλων της αλλοδαπής αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ. Στην τελευταία περίπτωση, ανήκουν οι κάτοχοι πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου το οποίο δεν έχει τη διάσταση της παιδαγωγικής επάρκειας.

Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της ΣΕΛΕΤΕ, για αυτό και συχνά η νομοθεσία αναφέρεται -προς χάριν αποφυγής παρερμηνειών- και στις δύο ονομασίες.

Με το νόμο 3027, 28/06/02 (αρ. Φύλλου 152), άρθρο 4, παρ.1^α, σελ. 2989-2993, ιδρύεται στην Αθήνα η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), η οποία είναι ΝΠΔΔ, πλήρως αυτοδιοικούμενο (άρθρο 16 παρ.5 του Συντάγματος). Η Σχολή αποτελείται από τα εξής Τμήματα:

- Α) Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας,
- Β) Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής,
- Γ) Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας,
- Δ) Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων,
- Ε) Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής,
- Στ) Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων και
- Ζ) Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων

Τα Γενικά Τμήματα δεν χορηγούν πτυχίο και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.3 του άρθρου 5 του Ν. 1404/1983.

Στην ίδια παράγραφο (1β, σελ. 2990) διευκρινίζεται ότι η αποστολή της Σχολής συμπίπτει με αυτήν των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), όπως περιγράφεται στο άρθρο 1 του Ν. 1404/1983. Επιπλέον, η αποστολή της Σχολής περιλαμβάνει την παράλληλη παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές της, την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, καθώς και την παροχή κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης.

Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. συμμετέχει ισότιμα με αντίστοιχες Σχολές και Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα στην:

«εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική τους κατάρτιση:

α. αποτελούν συνδετικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία,

β. μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών» (άρθρο 1, Ν. 2916/01)».

Ο ίδιος ιδρυτικός νόμος, ορίζει τα δικαιώματα του πτυχίου που χορηγούν, όσα Τμήματα της Σχολής έχουν δικαίωμα να χορηγούν πτυχίο. Πιο συγκεκριμένα, αναφέρεται (παρ. 2γ σελ. 2990): «Το πτυχίο που χορηγούν τα Τμήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. παρέχει δικαίωμα διδασκαλίας στην ειδικότητα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Το πτυχίο χορηγείται ύστερα από σπουδές



οκτώ ακαδημαϊκών εξαμήνων, στα οποία περιλαμβάνεται το εξάμηνο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και εκτέλεσης πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα και είναι ισότιμο με πτυχίο Τ.Ε.Ι.. Στην ίδια παράγραφο (2γ υποπερ. ββ), αναφέρεται ρητώς ότι οι κάτοχοι πτυχίου της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., προκειμένου να αποκτήσουν αντίστοιχο με αυτά των Τ.Ε.Ι. και της ίδιας ειδικότητας με αυτήν την οποία παρακολούθησαν στη Σχολή, μπορούν να φοιτήσουν για δύο εξάμηνα σε Τ.Ε.Ι. ή σε αντίστοιχο πρόγραμμα στη Σχολή. Η Σχολή, δηλαδή αποκτά τη δυνατότητα επιμήκυνσης του χρόνου σπουδών κατά δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι σπουδαστές ολοκληρώνοντας επιτυχώς τον κύκλο της τετραετούς εκπαίδευσης αποφοιτούν αποκτώντας το πτυχίο του εκπαιδευτικού τεχνολογίας στην αντίστοιχη ειδικότητα που φοίτησαν, ενώ αποκτούν το δικαίωμα να συνεχίσουν τις σπουδές τους για ένα ακόμα έτος. Ολοκληρώνοντας αυτό το πέμπτο έτος, αποκτούν ένα ακόμα πτυχίο τεχνολόγου (π.χ. πτυχίο Ηλεκτρολόγου) αντίστοιχο με αυτό που χορηγούν τα ΤΕΙ που προσφέρουν σπουδές στην ίδια ειδικότητα.

Στην παράγραφο 5^α του ίδιου Νόμου δίδεται η άδεια στη Σχολή να οργανώνει και να λειτουργεί, με απόφαση του Συμβουλίου, συμπληρωματικά προς τις ειδικότητες των Τμημάτων της, προγράμματα διάρκειας μέχρι δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων. Τα προγράμματα αυτά είναι δύο ειδών: α) παιδαγωγικής κατάρτισης για εκπαιδευτικούς ή υποψήφιους εκπαιδευτικούς και β) επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης εκπαιδευτικών ή μη. Στην παράγραφο 5γ αναφέρεται ότι τα Προγράμματα αυτά λειτουργούν στην έδρα της Σχολής. Μπορούν όμως να λειτουργήσουν και σε άλλες περιοχές της χώρας με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής ή του Συμβουλίου της Σχολής. Στα προγράμματα αυτά φοιτούν, μετά από σχετική προκήρυξη απόφοιτοι ΑΕΙ & ΑΤΕΙ, των οποίων το πτυχίο τους δεν τους κατοχυρώνει ως προς την παιδαγωγική τους επάρκεια.

Σε όσους παρακολουθούν επιτυχώς τα προγράμματα αυτά, χορηγείται Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας, όταν πρόκειται για το πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης και Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης, όταν πρόκειται για πρόγραμμα επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης (παρ. 5γ).

Επαγγελματικά Δικαιώματα στο χώρο της Δημόσιας Εκπαίδευσης

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων Εκπαιδευτικών Τεχνολογικής κατεύθυνσης καθορίζονται ανά διαστήματα από νομοθετικές ρυθμίσεις και υπουργικές αποφάσεις. Για το λόγο αυτό, στο κείμενο που ακολουθεί κρίνεται σκόπιμο για την αποφυγή παρερμηνειών των νομοθετικών ρυθμίσεων και των υπουργικών αποφάσεων να αναφέρονται με σαφήνεια τα εδάφια που αφορούν στο συγκεκριμένο θέμα. Στο παρόν κείμενο, αναφέρονται όλες οι νομολογίες και υπουργικές αποφάσεις που είναι ακόμα σε ισχύ και αναφέρονται σε άλλες δημοσιεύσεις, ακόμα και αν κάποια τμήματά τους έχουν τροποποιηθεί από άλλες διατάξεις.

Ο Κλάδος ΠΕ 17

Ένας από τους πιο σημαντικούς νόμους που αναφέρεται στο διορισμό των εκπαιδευτικών τεχνολόγων στη δημόσια εκπαίδευση της χώρας μας είναι ο Νόμος 1566 του 1985. Σύμφωνα με αυτόν, ορίζονται τα προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο άρθρο 2 παράγραφο ζ (σ. 2557) του ίδιου νόμου ορίστηκε με σαφήνεια ο Κλάδος ΑΤ17 Τεχνολόγων. Ο κλάδος αυτός αφορούσε στους κατόχους πτυχίου της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. (νυν Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.). Στον ίδιο κλάδο υπάγονταν οι κάτοχοι αντίστοιχου πτυχίου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (νυν Α.Τ.Ε.Ι.) ή Κ.Α.Τ.Ε.Ε. οι οποίοι κατείχαν και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. (νυν Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Ένα χρόνο αργότερα, το 1986, με το νόμο 1586 ο Κλάδος ΑΤ17 μετονομάστηκε σε **ΠΕ17**. Ο κλάδος αυτός αναφέρεται και περιλαμβάνει τους Εκπαιδευτικούς Τεχνολογικής κατεύθυνσης. Σε αυτόν τον κλάδο, περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., οι κάτοχοι αντίστοιχου πτυχίου ΤΕΙ ή ΚΑΤΕΕ και με πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ ή πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας από το Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Με βάση την ανωτέρω εξουσιοδοτική διάταξη, ακολούθησαν υπουργικές αποφάσεις, με τις οποίες δόθηκε η δυνατότητα σε συγκεκριμένες ειδικότητες να ενταχθούν στον κλάδο ΠΕ17, μεταξύ των οποίων οι Πολιτικοί-Τοπογράφοι, Μηχανολόγοι-ναυπηγοί, Ηλεκτρολόγοι και Ηλεκτρονικοί. Οι υπουργικές αυτές αποφάσεις είναι οι εξής:

- Δ2/31826/23-12-1986 (ΦΕΚ 932/τ.Β'/1986)
- Δ2/31929/8-12-1988 (ΦΕΚ 938/τ.Β'/1988)
- Δ2/1295/13-1-1998 (ΦΕΚ 7/τ.Β' 1988)
- Δ2/9018/23-5-1995 (ΦΕΚ 469/τ.Β' 1995)
- Δ2/38834/11-4-2007 (ΦΕΚ 619/τ.Β'/2007)

Σύμφωνα με την αριθμ. 1Π/05 προκήρυξη «διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17, ΠΕ18, ΠΕ19 και ΠΕ20»:

- Οι κάτοχοι πτυχίου Τεχνολόγων Πολιτικών ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ εντάσσονται στην ενοποιημένη ειδικότητα ΠΕ17.10 για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και ΠΕ17.01 για τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.
- Οι κάτοχοι πτυχίου Τεχνολόγων Μηχανολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ εντάσσονται στην ενοποιημένη ειδικότητα ΠΕ17.20 για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και ΠΕ 17.02 για τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.
- Οι κάτοχοι πτυχίου Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ εντάσσονται στην ενοποιημένη ειδικότητα ΠΕ 17.30 για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και ΠΕ17.03 για τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.
- Οι κάτοχοι πτυχίου Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ εντάσσονται στην ενοποιημένη ειδικότητα ΠΕ17.40 για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και ΠΕ17.04 για τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.



Διορισμός εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με το Ν.3848/2010, για την κάλυψη θέσεων και λειτουργικών αναγκών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ισχύουν τα εξής:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΚΑΛΥΨΗ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 1 Διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π.

Οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καλύπτονται από όσους συγκεντρώνουν βαθμολογία πάνω από τη βάση στο διαγωνισμό του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), όπως ορίζεται στις επόμενες διατάξεις.

Άρθρο 2 Διενέργεια του διαγωνισμού

1. Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο έτη διαγωνισμό για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψη τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ύστερα από αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο διαμορφώνεται ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Στο διαγωνισμό γίνονται δεκτοί όσοι διαθέτουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, καθώς και πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια που προκύπτει κατά τα οριζόμενα στις επόμενες παραγράφους.

3. Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:

α) Με βεβαίωση περί επιτυχούς παρακολούθησης ειδικού προγράμματος σπουδών τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας, το οποίο παρέχεται από τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι.

σε αποφοίτους τμημάτων που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το πρόγραμμα αυτό καταρτίζεται με απόφαση του οικείου Α.Ε.Ι., που εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, και αξιολογείται μετά το πρώτο έτος λειτουργίας του, εν συνεχεία δε κάθε τέσσερα έτη, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 9 του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 Α'), ή

β) Με την κατοχή πτυχίου τμήματος ΑΕΙ, το πρόγραμμα σπουδών του οποίου εξασφαλίζει την προς τούτο αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση και οι απόφοιτοι του οποίου έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται ως προς την εξασφάλιση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας μετά το πρώτο έτος λειτουργίας του, εν συνεχεία δε κάθε τέσσερα έτη, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 9 του ν. 3374/2005. Ως προς την εξασφάλιση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ή

γ) Με την κατοχή πτυχίου παιδαγωγικών τμημάτων Α.Ε.Ι., ή

δ) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής, ή

ε) Με την κατοχή παιδαγωγικού πτυχίου της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑ.ΤΕ.Σ.) ή της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ.) της πρώην Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) ή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

4. Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα και αντίστοιχα από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) / Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.) σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται που διορίζονται στις θέσεις που συνιστώνται με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.



Περιγραφή Επαγγέλματος ανά ειδικότητα (Πηγή: Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.)**Πτυχιούχος Μηχανολόγος Μηχανικός Τ.Ε.**

Ορισμός: Ο πτυχιούχος μηχανολόγος μηχανικός ΤΕ πραγματοποιεί τη μελέτη, ελέγχει και επιβλέπει την εγκατάσταση και ασφαλή λειτουργία του μηχανολογικού εξοπλισμού σε κτίρια, οικοδομές ή βιομηχανίες.

Περιγραφή: Οι πτυχιούχοι μηχανολόγοι μηχανικοί δραστηριοποιούνται αυτόνομα σε συνεργασία με άλλους τεχνικούς στη μελέτη, ανάλυση, σχεδιασμό, επίβλεψη λειτουργίας, συντήρησης και κατασκευής έργων και εργασιών που εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο του Πτυχιούχου Μηχανολόγου Μηχανικού απόφοιτου του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Σπουδαιότητα: Το επάγγελμα απαιτεί οργανωτικές ικανότητες, μεθοδικότητα και ιδιαίτερη υπευθυνότητα. Ακόμα, σημαντικά προσόντα για το επάγγελμα είναι η ευχέρεια στο τεχνικό σχέδιο, στους υπολογισμούς και στις μετρήσεις, καθώς και η καλή αντίληψη του χώρου. Ο δυναμισμός, η συνέπεια και η πρακτική σκέψη είναι επίσης θετικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματος, όπως επίσης χρειάζονται διοικητικές ικανότητες, ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας και ομαδικό πνεύμα, εφόσον ο μηχανολόγος μηχανικός συχνά αποτελεί μέλος μιας ομάδας εργασίας.

Μέλλον: Σήμερα οι πτυχιούχοι μηχανολόγοι μηχανικοί ΤΕ αντιμετωπίζουν κάποια προβλήματα ανεργίας και συχνά, ετεροαπασχολούνται. Ο εκσυγχρονισμός και η επέκταση της βιομηχανικής δραστηριότητας στη χώρα μας, εκτιμάται ότι θα δημιουργήσουν νέες θέσεις εργασίας και καλύτερες προοπτικές.

Επαγγελματικές συνθήκες: Οι συνθήκες εργασίας του μηχανολόγου μηχανικού ποικίλουν ανάλογα με τη φύση της εργασίας του. Όταν συντάσσει τις μελέτες, εργάζεται σε κλειστό χώρο σε συνθήκες γραφείου, ατομικά ή σε συνεργασία με άλλους τεχνικούς.

Η εργασία του είναι κυρίως πνευματικής φύσεως, ενώ μέσα στα πλαίσια της εργασίας του είναι και η συχνή μετάβασή του σε βιομηχανικούς χώρους και η συνεργασία με το υπόλοιπο τεχνικό προσωπικό.

Επαγγελματικές οργανώσεις: Ο πτυχιούχος μηχανολόγος μηχανικός ΤΕ εγγράφεται στην ΕΕΤΕΜ

Γενικά σχόλια: Ο μηχανολόγος μηχανικός ως υπεύθυνος για το έργο το οποίο μελετά και υπογράφει, οφείλει να το επιβλέπει ως την τελική του παράδοση.

Στα προσόντα του μηχανολόγου μηχανικού περιλαμβάνονται η ικανότητα της αξιόπιστης οργάνωσης, διεύθυνσης και επίβλεψης της εφαρμογής των μελετών που αναλαμβάνει, καθώς και η ικανότητα αποτελεσματικής συνεργασίας με τους πελάτες, τους άλλους μηχανικούς και εργαζόμενους στο τεχνικό έργο.



Πτυχιούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε.

Ορισμός: Ο Πτυχιούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΤΕ, ασχολείται με τη μελέτη, την επίβλεψη, την κατασκευή και τη συντήρηση ηλεκτρικών εγκαταστάσεων κτιρίων ή μηχανημάτων και συσκευών και εσωτερικών εγκαταστάσεων.

Περιγραφή: Ο Πτυχιούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΤΕ δραστηριοποιείται αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους τεχνικούς στη μελέτη, ανάλυση, σχεδιασμό, επίβλεψη λειτουργίας, συντήρησης και κατασκευής έργων και εργασιών που εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο του Πτυχιούχου Ηλεκτρολόγου Μηχανικού απόφοιτου του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Σπουδαιότητα: Λόγω της σοβαρότητας της εργασίας του, ο Πτυχιούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΤΕ, οφείλει να έχει αναπτυγμένο αίσθημα ευθύνης.

Επίσης, να είναι κοινωνικός και να έχει υπομονή, γιατί έρχεται καθημερινά σε επαφή με τους πελάτες του, τους οποίους πρέπει να εξυπηρετεί με τον καλύτερο τρόπο. Πρέπει να έχει την ικανότητα να προτείνει την καλύτερη λύση κάθε φορά και να τηρεί πάντα τους κανόνες ασφάλειας.

Μέλλον: Σήμερα η αγορά παρουσιάζεται θετική για τον κλάδο. Είναι ένα επάγγελμα που θίγεται ελάχιστα από την κρίση στην οικοδομή, γιατί παρέχει πολλές διεξόδους απασχόλησης. Ο Πτυχιούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΤΕ, είναι πάντα απαραίτητος σε ένα ευρύ φάσμα.

Επαγγελματικές συνθήκες: Οι συνθήκες εργασίας του ηλεκτρολόγου μηχανικού ποικίλουν ανάλογα με τη φύση της εργασίας του. Όταν συντάσσει τις μελέτες, εργάζεται σε κλειστό χώρο σε συνθήκες γραφείου, ατομικά ή σε συνεργασία με άλλους τεχνικούς.

Η εργασία του είναι κυρίως πνευματικής φύσεως, ενώ μέσα στα πλαίσια της εργασίας του είναι και η συχνή μετάβασή του σε βιομηχανικούς χώρους και η συνεργασία με το υπόλοιπο τεχνικό προσωπικό.

Επαγγελματικές οργανώσεις: Ο Πτυχιούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΤΕ εγγράφεται στην ΕΕΤΕΜ

Γενικά σχόλια: Ο ηλεκτρολόγος μηχανικός ως υπεύθυνος για το έργο το οποίο μελετά και υπογράφει, οφείλει να το επιβλέπει ως την τελική του παράδοση.

Στα προσόντα του ηλεκτρολόγου μηχανικού περιλαμβάνονται η ικανότητα της αξιόπιστης οργάνωσης, διεύθυνσης και επίβλεψης της εφαρμογής των μελετών που αναλαμβάνει, καθώς και η ικανότητα αποτελεσματικής συνεργασίας με τους πελάτες, τους άλλους μηχανικούς και εργαζόμενους στο τεχνικό έργο.



Πτυχιούχος Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε.

Ορισμός: Ο Πτυχιούχος ηλεκτρονικός μηχανικός ΤΕ ασχολείται με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της ηλεκτρονικής.

Περιγραφή: Οι Πτυχιούχοι Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της.

Σπουδαιότητα: Το επάγγελμα απαιτεί υπευθυνότητα, ακρίβεια, προσοχή και μεθοδικότητα τόσο κατά την κατασκευή όσο και κατά την επισκευή και συντήρηση των ηλεκτρονικών συσκευών. Απαραίτητα προσόντα επίσης θεωρούνται, η σχεδιαστική και υπολογιστική ικανότητα, η παρατηρητικότητα και η δεξιότητα στη χρήση ειδικών εργαλείων και ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Ο επαγγελματίας χρειάζεται συχνά να ενημερώνεται για τις εξελίξεις και τις νέες εφαρμογές της τεχνολογίας και να διαθέτει πρωτοτυπία και δημιουργικότητα.

Μέλλον: Η ηλεκτρονική τεχνολογία εξελίσσεται συνεχώς και απλώνεται σε ευρύ πεδίο εφαρμογών, έτσι οι προοπτικές απασχόλησης είναι αρκετά καλές για τους συγκεκριμένους επαγγελματίες.

Επαγγελματικές συνθήκες: Ο Πτυχιούχος ηλεκτρονικός μηχανικός ΤΕ εργάζεται σε εσωτερικούς χώρους σε συνθήκες γραφείου όταν συντάσσει τις τεχνικές μελέτες, ή σε εργαστήριο όταν σχεδιάζει. Συχνά, χρειάζεται να μετακινείται στους χώρους παραγωγής και εγκατάστασης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού, όπου συνεργάζεται με άλλους επιστήμονες.

Ο ηλεκτρονικός χειρίζεται ή επιβλέπει τη λειτουργία οργάνων που είναι ευαίσθητα στην υγρασία, στις μεταβολές της θερμοκρασίας και στη σκόνη, εργάζεται κάτω από ειδικές συνθήκες κλιματισμού, καθαριότητας και φωτισμού. Κατά την εξάσκηση του επαγγέλματος δέχεται ακτινοβολία από τις ηλεκτρονικές συσκευές με τις οποίες ασχολείται.

Επαγγελματικές οργανώσεις: Ο πτυχιούχος ηλεκτρονικός μηχανικός ΤΕ εγγράφεται στην ΕΕΤΕΜ

Γενικά σχόλια: Ο ηλεκτρονικός εργάζεται με μεθοδικότητα, προσοχή, ακρίβεια και μεγάλη επιδεξιότητα κατά τον σχεδιασμό ή παραγωγή ηλεκτρονικών κυκλωμάτων, διατάξεων ή εξοπλισμού.

Ο επαγγελματίας χρειάζεται να ενημερώνεται συχνά για τις εξελίξεις στις εφαρμογές, τα προϊόντα ή τον εξοπλισμό που παράγεται στον τομέα της ηλεκτρονικής τεχνολογίας.

Πτυχιούχοι Πολιτικοί Μηχανικοί Δομικών Έργων Πτυχιούχοι Πολιτικοί Μηχανικοί Έργων Υποδομής

Ορισμός: Οι Πτυχιούχοι Πολιτικοί Μηχανικοί Δομικών Έργων και Πτυχιούχοι Πολιτικοί Μηχανικοί Έργων Υποδομής ΤΕ σχεδιάζουν, μελετούν και επιβλέπουν την κατασκευή των τεχνικών έργων της ειδικότητας τους (δηλαδή κτιρίων, δρόμων, γεφυρών, λιμανιών, αεροδρομίων κλπ).

Περιγραφή: Ειδικότερα, ο Πτυχιούχος Πολιτικός Μηχανικός Δομικών Έργων ή Έργων Υποδομής ασχολείται με την:

- εκπόνηση και επίβλεψη μελετών της αντίστοιχης ειδικότητας,
- επίβλεψη τεχνικών έργων και εργασιών, για κάθε χρήση, είτε ως μεμονωμένοι επιβλέπον Μηχανικός είτε ως μέλος κλιμακίων επίβλεψης.

Σπουδαιότητα: Οι συγκεκριμένοι Πτυχιούχοι χαρακτηρίζονται από ευστροφία, κριτική ικανότητα, πολύ καλή αντίληψη του χώρου και του όγκου, τεχνική αντίληψη, δυνατότητα εντοπισμού και επιλογής μεταξύ εναλλακτικών λύσεων, μαθηματική και υπολογιστική ικανότητα, ευκολία στη χρήση πινάκων και κανονισμών, εξοικείωση με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με την αγορά εργασίας στον τομέα των δομικών υλικών, γνώση των υλικών και των νέων τεχνικών εφαρμογών.

Χρειάζονται επίσης ηγετικές ικανότητες και ικανότητα διοίκησης προσωπικού για τις δραστηριότητες των επιβλέψεων των έργων.

Μέλλον: Λόγω της κλιμακούμενης οικονομικής ύφεσης το επάγγελμα συγκεκριμένων Μηχανικών σε σχέση με τα κτιριακά έργα βρίσκεται σε στασιμότητα το τελευταίο διάστημα.

Επαγγελματικές συνθήκες: Οι εν λόγω Πτυχιούχοι εργάζονται σε εσωτερικούς χώρους σε συνθήκες γραφείου όταν συντάσσουν τις τεχνικές μελέτες. Συχνά, χρειάζεται η μετάβαση τους στους χώρους εκτέλεσης των έργων, όπου συνεργάζονται με άλλους τεχνικούς.

Επαγγελματικές οργανώσεις: Οι Πτυχιούχοι Πολιτικοί Μηχανικοί Δομικών Έργων και Πτυχιούχοι Πολιτικοί Μηχανικοί Έργων Υποδομής ΤΕ γράφεται στην ΕΕΤΕΜ.

Γενικά σχόλια: Τα συγκεκριμένα επαγγέλματα χαρακτηρίζονται από υψηλό βαθμό ευθύνης και αποτελούν τη βάση για να γίνει σωστά και με επιτυχία μια κατασκευή, ένα έργο, είτε είναι μικρό είτε μεγάλο.

Σήμερα, η χρήση ειδικών δομικών προγραμμάτων μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών υψηλής τεχνολογίας, έχει διευκολύνει πολύ το έργο τους ως προς την ταχύτητα και την ακρίβεια των μετρήσεων και υπολογισμών.

Εγγραφή στο Μ.Ε.Κ. - Νομαρχιακά Μητρώα

Η εγγραφή των ανωτέρω Πτυχιούχων στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (Μ.Ε.Κ) γίνεται στην Α' τάξη του Μ.Ε.Κ και σε κατηγορίες έργων ή εργασιών ανάλογα με την ειδικότητα. Για την εγγραφή απαιτείται συμπλήρωση η πενταετίας από την ημερομηνία κτήσης του Πτυχίου καθώς και ανάλογη εμπειρία σε έργα σχετικά με την ειδικότητα.

Για το χρονικό διάστημα μέχρι να συμπληρωθεί η πενταετία και εφόσον έχει συμπληρωθεί τριετία από τη λήψη του Πτυχίου, παρέχεται η δυνατότητα ανάληψης και εκτέλεσης μικρών έργων, μετά από την εγγραφή



στα οικεία Νομαρχιακά Μητρώα, σύμφωνα με το άρθρο 6, παρ. 4 του Π.Δ 472/1985 (Φ.Ε.Κ 168 Α')

Πίνακας κατηγοριών Δημοσίων Έργων

Κατηγορίες & εξειδικευμένες εργασίες	Πολιτικοί Μηχανικοί Δομικών Έργων	Πολιτικοί Μηχανικοί Έργων Υποδομής	Μηχανολόγοι Μηχανικοί	Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί	Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί
ΟΔΟΠΟΙΙΑ		✓			
ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΑ	✓				
ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ		✓			
ΛΙΜΕΝΙΚΑ		✓			
ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΑ			✓	✓	
ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΥΠΟ ΠΙΕΣΗ			✓		
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ / ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ	✓ Μόνο για δομικά		✓	✓	
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ					
ΕΡΓΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ					✓

Οι ανωτέρω Πτυχιούχοι ασκούν το επάγγελμα του Μηχανικού αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με Μηχανικούς άλλων ειδικοτήτων Πανεπιστημιακού ή Τεχνολογικού Τομέα, σε όλο το φάσμα των τεχνικών έργων και εργασιών και ειδικότερα ως:

- ♦ Εργολήπτες Δημοσίων Έργων όλων των ειδικοτήτων / Ελεύθεροι Επαγγελματίες,
- ♦ στελέχη Τεχνικών και Εργοληπτικών Εταιρειών, Μελετητικών Γραφείων,
- ♦ Υπάλληλοι Τεχνικών Υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα (Υπουργείων, Περιφερειών, ΔΕΚΟ, Ο.Τ.Α) κ.λ.π,
- ♦ εκπαιδευτικοί στην Ιδιωτική και στη Δευτεροβάθμια Δημόσια Εκπαίδευση καθώς στα Τ.Ε.Ι και στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Δημόσιος - Ευρύτερος Δημόσιος Τομέας

Οι προσλήψεις στους δημόσιους φορείς γίνονται μέσω του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) με γραπτό διαγωνισμό ή με σειρά προτεραιότητας. Το Προεδρικό Διάταγμα 50 του 2001 (Π.Δ. 50/2001), όπως αυτό τροποποιήθηκε από το ΠΔ 347/2003, καθορίζει τα προσόντα διορισμού σε θέσεις φορέων του δημοσίου τομέα κατά κλάδο ή ειδικότητα για θέσεις μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου.

Οι απόφοιτοι της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. μπορούν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς του δημοσίου που προκηρύσσονται από τον ΑΣΕΠ και αφορούν είτε σε ειδικότητες του πτυχίου τους του Ειδικού Προγράμματος Σπουδών (5^ο έτος σπουδών), είτε γενικότερα σε θέσεις διοικητικού προσωπικού που υπάγονται στον κλάδο Τεχνολογικής Κατεύθυνσης (ΤΕ) των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ).

Σύμφωνα με το ΠΔ 347/2003, παρέχεται η δυνατότητα στους φορείς να περιορίζουν, με την προκήρυξη πλήρωσης θέσεων τα αντικείμενα σπουδών που απαιτούνται. Με την πρακτική αυτή, το προσοντολόγιο αναφέρεται σε



ορισμένους μόνο τίτλους από τους προβλεπόμενους, ή ορίζονται τίτλοι σπουδών ως κύριοι ή επικουρικοί, προκειμένου να καλύπτονται οι ανάγκες του φορέα σε εξειδικευμένο προσωπικό.

Για το διορισμό στο δημόσιο απαιτείται η γνώση χειρισμού Η/Υ και συστημάτων Πληροφορικής. Ο τρόπος απόδειξης της γνώσης αυτής (ΦΕΚ 63/9-3-2005) μεταξύ άλλων συμπεριλαμβάνει τίτλους σπουδών, πανεπιστημιακής ή τεχνολογικής κατεύθυνσης, από την αναλυτική βαθμολογία των οποίων προκύπτει ότι έχουν παρακολουθήσει τέσσερα τουλάχιστον μαθήματα, υποχρεωτικά ή κατ' επιλογή, Πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ. Το πρόγραμμα σπουδών ορισμένων Τμημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. περιλαμβάνουν τέσσερα μαθήματα Πληροφορικής και οι απόφοιτοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν την αναλυτική τους βαθμολογία ως επαρκές αποδεικτικό γνώσης χειρισμού Η/Υ και Πληροφορικής για τις προκηρύξεις του δημοσίου τομέα.

Επίσης, για το διορισμό στο δημόσιο τομέα, συχνά απαιτείται ως πρόσθετο προσόν η γνώση μιας ξένης γλώσσας. Το επίπεδο γνώσης μπορεί να διαφέρει και ο τρόπος απόδειξης της γνώσης καθορίζεται από τα αντίστοιχα κρατικά πιστοποιητικά γλωσσομάθειας ή τα ισοδύναμα επιλεγμένων ξένων πανεπιστημίων που αναφέρονται κάθε φορά στις αντίστοιχες προκηρύξεις (συνήθως αναφέρονται του πανεπιστημίου του Cambridge του Ηνωμένου Βασιλείου και του πανεπιστημίου του Michigan των ΗΠΑ).

Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα

Η Έννοια της Απασχολησιμότητας

Ως απασχολησιμότητα, εννοείται η ικανότητα όσων επιθυμούν να εργασθούν, να μπορούν να βρουν μια αμειβόμενη θέση εργασίας, να μπορούν να συνεχίζουν να τη διατηρούν και να μπορούν να βρουν μια νέα θέση εργασίας αν το χρειαστούν ή αν το θελήσουν, μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα. Αυτό συνεπάγεται και προϋποθέτει την ικανότητά τους να βελτιώνουν το προφίλ των γνώσεων και δεξιοτήτων τους προκειμένου να διατηρούν αυτή τη δυνατότητα. Ο ανωτέρω ορισμός ισχύει με την προϋπόθεση ότι στο περιβάλλον εργασίας δεν σημειώνονται ασυνήθιστες μειώσεις στην απασχόληση ή άλλα ακραία κοινωνικά και οικονομικά φαινόμενα.

Το σύνολο και το επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων διαφέρει μεταξύ χωρών αλλά και μεταξύ διαφορετικών περιοχών της ίδιας χώρας και εξαρτάται από τη συγκέντρωση, το είδος, το μέγεθος και την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων της κάθε περιοχής, και το επίπεδο ανεργίας που επικρατεί σ' αυτές.

Στη σημερινή εποχή, ανάμεσα στις σημαντικότερες δεξιότητες απασχολησιμότητας περιλαμβάνεται ο επιχειρηματικός ζήλος των εργαζόμενων, ακόμα και στην περίπτωση που δεν επιλέγουν να ξεκινήσουν τη δική τους εργασία, αλλά αναζητούν μια θέση εργασίας στελέχους άλλης επιχείρησης. Στην περίπτωση αυτή, οι απόφοιτοι της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. έχουν ένα πλεονέκτημα επειδή ο προσανατολισμός των σπουδών τους τους παρέχει τα θεωρητικά και πρακτικά εργαλεία προκειμένου να αποδεικνύονται χρήσιμοι στο χώρο της αγοράς εργασίας.

Η απασχολησιμότητα έχει δύο όψεις: Η μία όψη αφορά στην ικανότητα του εργαζόμενου να αντεπεξέρχεται στις απαιτήσεις των εξελίξεων της εργασίας του μέσα στον οργανισμό που εργάζεται, προκειμένου να συνεχίζει να είναι χρήσιμος και επιθυμητός για τη συνέχιση των καθηκόντων του (αμυντική απασχολησιμότητα) ή και για την αναβάθμισή του σε μια καλύτερη θέση (επιθετική απασχολησιμότητα). Η άλλη όψη αφορά στην ικανότητα του εργαζόμενου να μπορεί να κινηθεί οριζόντια σε παρόμοιες θέσεις εργασίας άλλων επιχειρήσεων (αμυντική απασχολησιμότητα) ή την κάθετη ανέλιξή του σ' αυτές (επιθετική απασχολησιμότητα).

Με βάση τα παραπάνω, η στρατηγική του εργαζόμενου κατά την εξεύρεση και διατήρηση της απασχόλησής του θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη, μεταξύ άλλων, και την ύπαρξη κατάλληλου περιβάλλοντος διατήρησης και ανάπτυξης της απασχολησιμότητας των εργαζομένων στην επιχείρηση.

Οι απόφοιτοι της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. μπορούν να επιλέγουν, ιδιαίτερα στην αρχή της σταδιοδρομίας τους, να εργαστούν σε επιχειρήσεις στις οποίες τους δίνεται αυξημένη δυνατότητα βελτίωσης των δεξιοτήτων και γνώσεων τους ακόμα και με μικρότερες οικονομικές απολαβές, προκειμένου να έχουν μεγαλύτερη διαχρονική αμυντική, αλλά και επιθετική απασχολησιμότητα κάτω από τις δύσκολες συνθήκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

Προκειμένου να αυξήσουν την απασχολησιμότητά τους, οι απόφοιτοι θα πρέπει να έχουν ως στρατηγική τους επιλογή την περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων και γνώσεων τους μέσα από επιλεγμένους διαύλους, όπως είναι η συνεχιζόμενη εκπαίδευση, η δικτύωση σε επαγγελματικούς φορείς, και η προσωπική μελέτη. Οι απόφοιτοι της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. έχουν στο πρόγραμμα σπουδών τους ενσωματωμένο το πλεονέκτημα της αρχικής γνώσης και των απαραίτητων δεξιοτήτων που μπορούν να τους βοηθήσουν στο να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τη σημαντική ικανότητα της δημιουργίας και διαχείρισης του προφίλ απασχολησιμότητάς τους.

Αυτο-απασχόληση / Επιχειρηματικότητα

Οι μικρές επιχειρήσεις αποτελούν το μεγαλύτερο και πιο δυναμικό ποσοστό των επιχειρήσεων στην Ευρώπη, αλλά και στον υπόλοιπο κόσμο και απασχολούν πάνω από τα δύο τρίτα του πληθυσμού.

Η ανάπτυξη του αυτοματισμού και γενικότερα των νέων τεχνολογιών καθιστά οικονομικά αποτελεσματική την ανάπτυξη και λειτουργία μικρότερων ευέλικτων μονάδων που προσαρμόζουν τις υπηρεσίες και τα προϊόντα τους στον πελάτη στην επιθυμητή ποιότητα, τη στιγμή που τα χρειάζεται. Αν αυτό συνδυαστεί με την ταχύτερη λήψη αποφάσεων και την αυξημένη ευελιξία της μικρής επιχείρησης στην εφαρμογή καινοτομιών, τότε πολλές φορές οι οικονομίες κλίμακας που μπορεί να επιτύχει μια μεγάλη επιχείρηση μπορεί να είναι σχετικά μικρότερες από τις οικονομίες σκοπού στις οποίες είναι ευκολότερο να ανταγωνιστεί μια μικρή επιχείρηση. Μάλιστα, αν η μικρή επιχείρηση αναπτύξει ή ενταχθεί σε δικτυώσεις καινοτομίας, είτε στην προμήθεια υλικών είτε στην εύρεση πελατών είτε στην ανάπτυξη και βελτίωση των διαδικασιών παροχής υπηρεσιών ή παραγωγής αγαθών, τότε η μικρή επιχείρηση μπορεί να κατακτήσει μεγαλύτερα μερίδια αγοράς και να αυξήσει τη βιωσιμότητά της.

Ο απόφοιτος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. μπορεί φυσικά να αυτοαπασχοληθεί, παρέχοντας ατομικές υπηρεσίες, δημιουργώντας τη δική του επιχείρηση παροχής υπηρεσιών ή παραγωγής αγαθών. Οι υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει μέσα από την αυτο-απασχόληση καλύπτουν όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που ορίζεται από τα γνωστικά αντικείμενα (α) του εκπαιδευτικού και (β) μηχανικού τεχνολογικής εκπαίδευσης.

Διεθνείς Προοπτικές

Ο πτυχιούχος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. μπορεί να εργαστεί σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης με παρόμοιες προοπτικές, όπως και στον ελληνικό χώρο, αλλά και καλύτερες ανάλογα με τις συνθήκες που επικρατούν σε κάποιες από αυτές. Το βασικό χαρακτηριστικό είναι η απαραίτητη γνώση της ξένης γλώσσας που χρησιμοποιείται στην αντίστοιχη χώρα εύρεσης εργασίας. Το πτυχίο αναγνωρίζεται ως ισότιμο με αυτά των πανεπιστημίων των χωρών της Ευρώπης, επειδή τα αντίστοιχα ιδρύματα σε όλες τις χώρες της Ευρώπης έχουν γίνει ισότιμα με τα πανεπιστήμια. Η ισοτίμηση αυτή είναι πλέον διεθνώς αποδεκτή. Η πιθανότητα να μην αναγνωρίζεται το πτυχίο σε κάποια χώρα του κόσμου είναι ελάχιστη και θα είναι σε κάποια ειδική περίπτωση, όπου δεν θα αναγνωρίζεται γενικότερα το βασικό πτυχίο σπουδών (Bachelor) οποιουδήποτε Ευρωπαϊκού πανεπιστημίου.

Επίσης, υπάρχουν δυνατότητες απασχόλησης σε υπηρεσίες των Ευρωπαϊκών οργανισμών που εδρεύουν κυρίως στις Βρυξέλλες και στο Στρασβούργο, αλλά και σε άλλες χώρες. Η πληροφόρηση για τις θέσεις αυτές γίνεται από την εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

Σε πολλές χώρες, ιδιαίτερα σε εκείνες που ήταν μέλη του πρώην ανατολικού μπλοκ, έχουν αναπτυχθεί και ακμάζουν πολλές ελληνικές επιχειρήσεις που συχνά αναζητούν έλληνες πτυχιούχους σε θέσεις διοικητικών στελεχών. Η καλύτερη πληροφόρηση μπορεί να γίνει με αποστολή βιογραφικού σημειώματος και με άμεση επικοινωνία. Για μεγαλύτερη ασφάλεια, προτιμώνται οι μεγαλύτερες και πιο οργανωμένες που διαθέτουν ιστοσελίδες και σχετική αναρτημένη πληροφόρηση για τις διατιθέμενες σε αυτές θέσεις εργασίας.

Η πύλη <http://europa.eu> για τη νεολαία περιέχει πολλές πληροφορίες σχετικά με την εύρεση εργασίας στην Ευρώπη, αλλά και σε όλο τον κόσμο. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://europa.eu.int/eures/index.jsp> μπορούν να απευθύνονται όσοι Έλληνες και Ευρωπαίοι πολίτες επιθυμούν να βρουν εργασία σε κάποια άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για περισσότερες πληροφορίες μπορεί κανείς να απευθυνθεί στους Ευρωσυμβούλους του Ο.Α.Ε.Δ. (<http://www.eures.gr>) ή να επισκεφτεί το δικτυακό τόπο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (<http://www.europa.eu.int>).

Συνοπτική Περιγραφή Νομοθεσίας για τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης Τεχνολογικού Τομέα (Τ.Ε.Ι) και τους αποφοίτους τους

Βασικοί Νόμοι:

Θέματα Σπουδών - Φυσιογνωμία Τ.Ε.Ι. Ν. 2916 ΦΕΚ 114Α' / 11-6-2001

«Διάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του Τεχνολογικού Τομέα αυτής»

Τροποποιεί κυρίως διατάξεις του ιδρυτικού νόμου των Τ.Ε.Ι Ν1404/83 και του ιδρυτικού νόμου των Πανεπιστημίων Ν1268/82 και των προαναφερόμενων νόμων(Ν.2817/2000, ν.2621/98) Αποσαφηνίζει το ρόλο των Τ.Ε.Ι και των αποφοίτων τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Τεχνολογικός τομέας) άρθρο1.

4ετη Διάρκεια σπουδών - πρακτική άσκηση - διπλωματική εργασία

Διέπονται από το άρθρο5 παρ.12β του Ν.2916/2001

Τροποποιούνται οι διατάξεις των: (άρθρο 2 του Π.Δ 174/85 ΦΕΚ 59Α' / 29-3-1985 & Π.Δ 227/95Α' /20-6-1995 καθώς και η παραγ.5του άρθρου 57 του ν.2413/96 ΦΕΚ 124Α' /17-6-1996)

«Ρύθμιση Θεμάτων Οργάνωσης και λειτουργίας των Τ.Ε.Ι.»

διέπονται από τις διατάξεις των άρθρων 4 και 5 του Ν.2916/2001, καταργούνται οι διατάξεις του άρθρο1 παρ.26 του ν.2621/98 ΦΕΚ 136 Α' / 23-6-1998

Ν.3549/2007 69'Α / 20-03-2007

"Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για την δομή και λειτουργία των ΑΕΙ»

Άρθρα 1 και 2. Τα ΤΕΙ συνδέονται άμεσα με την παραγ.5 του άρθρου 16 του Συντάγματος για τα ΑΕΙ.

Ν.3794/2009 156Α' 4-09-2009

«Ρύθμισης θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα»

Άρθρο 18: Καθορισμός του τρόπου έκδοσης των Π.Δ/των για τα επαγγελματικά δικαιώματα.

Ν.4009/2011 156195Α' 6-09-2011

«Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων»

Ν.3404/2005 ΦΕΚ260Α' / 17-10 -2005

«Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις»

Καθιερώνεται η εφαρμοσμένη έρευνα στα Τ.Ε.Ι, ενισχύονται τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά των Ιδρυμάτων

Ν.3027 ΦΕΚ 152Α' /28-6-2002 Άρθρο 3 παρ.28 β) & Άρθρο 4

" Ρύθμιση Θεμάτων Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις"

α. Καταργείται το ισχύον καθεστώς των κατατακτηρίων εξετάσεων από Τ.Ε.Ι. σε Πανεπιστήμια.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2004 το καθεστώς κατάταξης θα είναι κοινό για όλους τους αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης με τους ίδιους όρους είτε προέρχονται από Πανεπιστήμια είτε από Τ.Ε.Ι.

β. Κατάργηση της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και ίδρυση της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε)

Μεταπτυχιακά

N.3685/2008 ΦΕΚ 148Α /16-7-2008

Δίδεται η δυνατότητα αυτόνομης διοργάνωσης Μεταπτυχιακών μόνο και όχι διδακτορικών στα Τ.Ε.Ι κατόπιν αξιολόγησης (άρθρο 1)

N.2916/2001 άρθρο 5 παρ.13

Οι Πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα συμμετέχουν στα Π.Μ.Σ των Πανεπιστημίων με τους ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν για τους Πτυχιούχους του Πανεπιστημιακού Τομέα,

όπως συμπληρώθηκε με τον **N.2909 ΦΕΚ90Α' /2-5-2001, άρθρο 7**

«Ρυθμίσεις Θεμάτων εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις»

Δίνεται το δικαίωμα Πρόσβασης σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών σε Ελληνικά Ιδρύματα και στους κατόχους τίτλων ισοτίμων προς τα Πτυχία ΤΕΙ τμημάτων σχολών που καταργήθηκαν με τον ιδρυτικό νόμο. Επιλύεται το πρόβλημα αναγνώρισης από το ΔΙΚΑΤΣΑ των ήδη αποκτηθέντων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών στο εξωτερικό από τους Πτυχιούχους της κατηγορίας αυτής

Καταργείται το άρθρο 16 του ν. 2327/95 ΦΕΚ 156 Α' /31-7-1995

Υπουργική . αποφ. Αριθμ. 60671/Ε5 ΦΕΚ 771Β' 21-6-2002

«Σύμπραξη των τμημάτων των Τ.Ε.Ι. στη λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) την ευθύνη οργάνωσης και εκτέλεσης των οποίων έχουν ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού αναγνωρισμένα από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α»"

Θέματα Δημόσιας Διοίκησης

N. 3174/ΦΕΚ 205Α' /28-08-2003, άρθρο 9 παρ. 6

«Καταργείται ο κλάδος "Τεχνολογικών Εφαρμογών» , και μετονομάζεται σε Κλάδο Τ.Ε Μηχανικών και αφορά τους Πτυχιούχους Τ.Ε.Ι και τους ισοτίμους με αυτούς.

N.2470/97 ΦΕΚ 40,τεύχος Α' 21-3-1997

«Αναμόρφωση Μισθολογίου προσωπικού Δημόσιας Διοίκησης και άλλες διατάξεις»

Όπως τροποποιήθηκε με τον Ν.3016 ΦΕΚ 110Α' 17-5-2002 άρθρο13 (§1,2) όπου όλοι οι Πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα και ισοτίμων σχολών εσωτερικού και εξωτερικού αποκτούν ενιαίο εισαγωγικό μισθολογικό κλιμάκιο το 20ο και καταληκτικό το 3ο.

N.3848/2010 «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού...» άρθρο 13 «Αποτίμηση κριτηρίων επιλογής σχολικών συμβούλων» όμοια μοριοδότηση πτυχιούχων Τ.Ε.Ι με Πανεπιστημίων για το δεύτερο τίτλο Σπουδών.

N.3839/2010 «Σύστημα επιλογής προϊστάμενων στο Δημόσιο», ενιαία μοριοδότηση Πτυχιούχων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι για την κατάληψη

θέσεων ευθύνης (Άρθρο 85), και συμμετοχή Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι στα υπηρεσιακά Συμβούλια (Άρθρο 159).

N.2190/94 ΦΕΚ 28 Α' /3-3-94 κεφ. Η' άρθρο 34 παραγ.5 περιπτώσεις γ & δ, άρθρο 36 παραγ.7 & 8, ν.2683/99 ΦΕΚ 19Α' /9-2-1999 άρθρο 79

«Εξέλιξη των αποφοίτων Τ.Ε.Ι στην Δημόσια Διοίκηση»

N.2527/97 ΦΕΚ 206 Α' /8-10-1997

« Τροποποίηση και συμπλήρωση διατάξεων του Ν.2190/94»

N.2503/97 ΦΕΚ 107 Α' / 30-5-1997, άρθρο 8

«Διοίκηση, Οργάνωση της Περιφέρειας , ρύθμιση θεμάτων για την Τοπική Αυτοδιοίκηση»

Θέματα ισοτιμίας Ακαδημαϊκών και Επαγγελματικών τίτλων

N.298/17-4-76 ΦΕΚ 89 Α' άρθρο 1 , παραγρ. α,β ,άρθρο 3 παραγ.1

«περί ισοτιμίας των πτυχίων ΚΑΤΕΕ-ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ με τα πτυχία των ΑΣΥ-ΕΜΠ»

N.1865/28-9-89 ΦΕΚ 210 Α'

«Μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών εσωτερικού -εξωτερικού και κατατάξεις πτυχιούχων στα Ανώτατα και στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και άλλες διατάξεις »

αρθρ. 5 παρ.1 σελ. 4500

«περί ισοτιμίας πτυχίων ΚΑΤΕΕ-ΤΕΙ»

Π. Δ/γμα 388/89 ΦΕΚ 169 Α'

«Τίτλος Πτυχιούχων Μηχανικών Τ.Ε.Ι και ισοτίμων προς αυτούς»

Υπουργείο Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης

Εγκύκλιοι: ΔΟΑ/Φ01.6/16948/8-8-1996

«περί χρησιμοποίησης αποφοίτων Τ.Ε.Ι στην Δημόσια Διοίκηση»

ΔΟΑ/Φ01.7/18009/16-8-96

«Απόφοιτοι Τ.Ε.Ι - Ονομασία τίτλου σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση»

Π.Δ/γμα 165 ΦΕΚ 149Α' /28-6-2000 όπως τροποποιήθηκε με το

Π.Δ 373ΦΕΚ251Α' /22-10-2001

«Προσαρμογή της 89/48 οδηγίας της Ε.Ε για την ελεύθερη διακίνηση αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα κράτη μέλη»

N.2916/2001 άρθρο 6 παρ. 6 β & άρθρο 5 παρ.12 α) ,β) ,γ)

Με τον παραπάνω νόμο διασφαλίζεται η ακαδημαϊκότητα των πτυχίων, η συνέχεια των Ιδρυμάτων, η ισοτιμία των Πτυχίων των ήδη αποφοίτων και όσων αποφοιτήσουν από τα Τ.Ε.Ι, και κατοχυρώνονται ενιαία επαγγελματικά δικαιώματα για παλαιούς και νέους αποφοίτους Τ.Ε.Ι

Επιπρόσθετη Σχετική Νομοθεσία

N.1514 ΦΕΚ 13 Α' /8-2-1985 άρθ.5 παραγ.7α

«Ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας» όπως τροποποιήθηκε με τον **N.2916 /2001 άρθρο 1 παρ.2 ββ**

N.1404 /83 άρθρο 24 παρ.2 σε συνδυασμό με τον ν.1351/83 άρθρο12 όπως τροποποιήθηκε με τον ν.2525/97 ΦΕΚ 188 Α' άρθρο2

«Κοινή διαδικασία εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση »

N.2454/97 ΦΕΚ 7 Α' /30-1-1997

«Κατάταξη αποφοίτων Τ.Ε.Ι ως Εκπαιδευτικών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» και κατατακτήριες εξετάσεις από Τ.Ε.Ι σε Πανεπιστήμια (άρθρο 5 τροποποίηση του Ν.1865/89 άρθρο 3.) και όπως καταργήθηκε με τον νόμο Ν.3027 ΦΕΚ 152Α' /28-6-2002 Άρθρο 3 παρ.28β

ν.1966/1991 ΦΕΚ 147 Α' / 26-9-1991

«Μεταγραφές φοιτητών Πανεπιστημίων, σπουδαστών Τ.Ε.Ι. και άλλες διατάξεις»

